



第2分科会

保育を語れるリーダーの育成

研修俯瞰図記号 B5 担当県 愛知県

語ることで、理念と価値の共有化をはかりましょう

近年、ファシリテートという言葉が耳にするようになってきました。ファシリテートとは、直訳すると「容易にする」「促進する」という意味です。ファシリテーターとは、団体における参加者の話し合いや体験、学習がスムーズに進行するように支援や補助をしたり、それぞれの参加者が持っている力を引き出すことのできる支援者、援助促進者のことを指すようです。

保育の質向上、適材適所の人材活用など、就学前施設における諸々の課題を考えたとき、保育の語りをファシリテートする重要性は極めて高いでしょう。

本分科会では、保育を語れるリーダーを前提にして、保育の語り合いのファシリテートに取り組んだ8園のミドルリーダーの実践発表をもとにグループディスカッションを行うことで、フロアでの学び合いと参加者の実践に繋げていきたいと考えています。

研究の手がかり

- 保育の語り合いには、どのような形があるか、考えてみましょう。
- 保育を語れるリーダーとしてのファシリテートのあり方を考えてみましょう。

話題提供者

山田 明香里 ヤマダ アカリ
幼保連携型認定こども園九品寺幼稚園

福井 美輝 フクイ ヨシテル
豊橋才能教育こども園

運営委員

服部 高明 ハットリ コウメイ
サン認定こども園（三重）

ディレクター 兼 司会者

廣中 栄雄 ヒロナカ エイユウ
曾野幼稚園

助言者

矢藤 誠慈郎 ヤトウ セイジロウ
岡崎女子大学 教授

第2分科会 タイムスケジュール

9:30	開会
9:40	ディレクターから分科会の主旨の説明
9:50	話題提供者からの発表
10:50	質疑応答 グループディスカッションの協議の柱についての説明
13:00	グループ・ディスカッションと発表
15:30	まとめ 閉会

履歴

広島大学大学院教育学研究科博士課程
岡山短期大学
新見公立短期大学
ニューヨーク州立大学（客員研究員）
愛知東邦大学
現職：岡崎女子大学 教授（平成25年4月より）

担当科目

保育原理・保育者論・カリキュラム論
教育経営論 など

主な著書

「保育の質を高めるチームづくり」（単著・わかば社）
「手がるに園内研修メイキング」（共著・わかば社）
「教育・保育ハンドブック 保育の質を上げる10のポイント」（共著・フレーベル館） など

社会における活動等

日本保育学会評議員
日本保育者養成学会理事
全国保育士養成協議会常務理事
子ども・子育て会議委員（蒲郡市、小牧市、尾張旭市等）
など