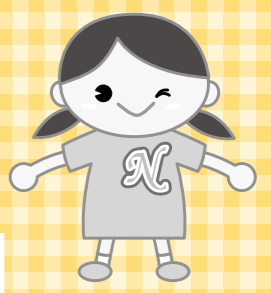


第8分科会

主体的・対話的で深い学びの実現

子どもとともに遊び、学び そして幸せな未来へ



研修俯瞰図記号 E3 担当県 長野県

アクティブラーニングの視点から具体的な指導の手立てと評価・振り返りを考えてみよう

「主体的・対話的で深い学びの保育」の実現では、保育者はその状況に合わせた多様なかわりが求められる。

2歳児からの発達を踏まえて、保育者は子どもの気持ちに寄り添い、見守りながら関わっていく中で、一人ひとりの子どもの育ちや、それぞれの子が思いやイメージを共有して遊び込んでいる姿をどのように評価、振り返りをしたらよいか考えていく。

また、これらの遊びが次の「深い学び」へと発展する環境を子どもと共に作り上げていく方法を考えていきたいと思う。

研究の手がかり

- 子どもの発達に即した「主体的・対話的で深い学び」とはどのようなものであるか、具体的な事例を通して考えてみる。
- それらの学びが実現するための環境構成や援助について考える。
- 次の活動につながるための評価と振り返りの方法を考える。

話題提供者

中村 暢子 ナカムラ ノブコ
認定こども園聖十字幼稚園

本村 佳代子 モトムラ カヨコ
認定こども園聖十字幼稚園

梶川 恵 カジカワ メグミ
認定こども園こまくさ幼稚園

西村 春香 ニシムラ ハルカ
認定こども園こまくさ幼稚園

ディレクター 兼 司会者

青木 知子 アオキ トモコ
白百合幼稚園

運営委員

田中 邦昌 タナカ クニマサ
認定こども園みのる幼稚園（静岡）

助言者

川久保 あけみ カワクボ アケミ
元長野県公立小学校 校長

第8分科会 タイムスケジュール	
9:30	オリエンテーション 話題提供 1 話題提供 2 休憩 質疑応答 助言者のコメント 協議の柱設定
12:00	昼食
13:00	グループワーク グループ発表 助言者まとめ
15:30	閉会

職歴
元長野県公立小学校 校長
前長野県私学高等教育課 私学振興専門員（幼児教育専門員）
現長野県私立幼稚園・認定こども園協会理事
長野県公立学校教員として35年間勤務。
在職中は、幼児教育・保育と小学校との連携、接続について研究を進め、特に小学校低学年生活科を軸に「千曲川の石と友だちになる」「祭りに舞うおらの獅子」など、子どもたちが自ら遊びを見つけ、のり出し、追究する過程に視点を当てた実践及び研究を積み重ねてきた。
また、信濃教育会教育研究所に入所し、研究員として、人間の成長を基盤とした教育の在り方について研究をすすめ、「教師主体から子ども主体の活動・学びへの転換」、「子ども理解の上に立った活動の保障と評価の重要性」等について研究論文をまとめ発表した。
教諭、教頭、校長職を経て、退職後は長野県庁私学高等教育課に私学振興専門員として3年間勤務。
長野県内の私立幼稚園を中心に幼稚園教諭の資質向上に向けて訪問指導及び各地域の研究大会等の企画運営にかかわり、「子ども理解」の重要性、「あそびは学び」の意味について講演や助言を行うなどしてきた。
現在は、長野県幼稚園・認定こども園協会理事を務める傍ら、各幼稚園や保育園等の指導、講演等に当たっている。

8 主体的・対話的で深い学びの実現